**Конспект занятия по лепке в младшей группы. Тема:«Черепашка»**

Подготовила воспитатель: Сапрыкина Е.М.

**Цель:** обогащение представлений детей о черепахе, как живом существе.

**Задачи:**

- раскрыть характерные признаки внешнего вида черепахи: тело покрыто панцирем;

-закрепить с детьми знания о черепахе: о ее строении, повадках, среде обитания;

- учить детей лепить из пластилина круговыми движениями рук шарик, нажатием ладошки делать овал;

-развивать у детей мелкую моторику рук при работе с пластилином;

-развивать речь, мышление, творческие способности;

-воспитывать положительные эмоции от общения с черепахой, от полученного результата.

**Вид занятия: интегрированный.**

**Интеграция областей:**

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно-эстетическое.

**Материал и оборудование:** игрушка черепашка, картинка черепахи, вырезанные из картона фигурки черепахи, пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Предварительная работа:**

Знакомство с черепахой; беседы и рассматривание иллюстраций: где живёт, чем питается; чтение художественной литературы.

**Ход занятия**

Организационный момент.

- Дети стоят в кругу. Приветствие.

Все мы в группе как семья!

Рады все и ты и я

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

I. Вводная часть.

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня в гости пришёл интересный гость. Отгадайте загадку, и вы поймете, о ком идет речь:

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет…

**Дети:** Черепаха.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

II. Основная часть.

**Воспитатель:** А кто знает, из каких частей состоит ее тело?

**Дети:** Из головы, туловища, лапок и хвостика.

**Воспитатель:** Правильно. У черепахи есть лапки, голова и маленький хвостик, и домик на спине называется он панцирь, он очень прочный, черепаха всегда может спрятаться в него. Любой хищник мог бы поймать ее и съесть. А панцирь помогает этого избежать. Животное может спрятать в него голову, ноги и хвост. Хищнику будет трудно достать **черепаху из панциря**, и он уйдет ни с чем. Черепахи умеют плавать, медленно ползают. Едят разную траву.

**Воспитатель:** Обратите внимание, что тело черепахи покрыто панцирем сверху и снизу. В нем есть отверстие для головы, ног и хвоста.

**Воспитатель:** Что находится по бокам панциря?

Ножки(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте посчитаем сколько у **черепашки ножек**

Четыре. (ответы детей)

**Воспитатель:** А что у **черепашки сзади панциря**?

 Маленький хвостик. (ответы детей)

**Воспитатель:** А что спереди панциря?

Голова. (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а кто из вас знает, зачем черепаха прячется в панцирь?

Чтобы защититься или когда ей хочется спать. (ответы детей)

А какой формы панцирь у черепашки?

Овальной. (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель**: Посмотрите, какая красивая наша черепашка, но что-то грустная она. Что случилось, черепашка?

***Черепашка:*** А случилось у нас беда, у моих подружек потерялись их домики, и я решила прийти к вам, чтобы вы нам помогли.

**Воспитатель:** Поможем черепашкам?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика*

Черепашка

Черепашка, черепашка

В панцире живет.

Высунет головку,

Обратно уберет.

*(На первые две строчки положить кулачки на стол и тихонько постукивать ими; на третью – высунуть указательные пальцы; на четвертую – убрать обратно.)*

**Воспитатель:** А кто скажет, как мы поможем черепашке. Что мы будем делать?

**София:** Мы слепим для ее подружек панцири.

**Воспитатель:** Молодец. А для этого мы возьмём кусок пластилина, круговыми движениями рук раскатаем шарик. А теперь ладошкой придавливаем о доску. Получилась лепёшечка, а вот теперь накладываем её на нашу картонную заготовку на туловище, где изображена черепашка. Вот какой панцирь получился.

Самостоятельная деятельность детей.

III. Заключительная часть.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у нас красивые черепашки получились.

**Воспитатель:** Как мы лепили панцирь?

**Ответы детей:** Из пластилина скатывали шарик и ладошкой придавливали о доску. Потом лепешечку прикрепляли к туловищу черепашки.

*Черепаха:* Спасибо вам, ребята, за моих подружек. Вы меня порадовали, и теперь у меня отличное настроение. А теперь нам пора. До свидания.

**Воспитатель:** До свидания, черепашки, приходите к нам еще.

**Дети:** До свидания.